

学生による授業評価アンケート集計結果

	満足度 平均	肯定結果項目1位	肯定結果 項目1位 平均	肯定結果項目2位	肯定結果 項目2位 平均	肯定結果項目3位	肯定結果 項目3位 平均	備考
平成29年度前期	4.31	16.出席率は良好であった	4.48	6.教員の声は聞きとりやすい	4.43	11.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.42	マークシート用紙(無記名)
平成29年度後期	4.22	16.出席率は良好であった	4.40	11.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.31	6.教員の声は聞きとりやすい	4.29	マークシート用紙(無記名)
平成30年度前期	4.11	16.出席率は良好であった	4.50	11.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.29	17.受講態度は良好であった(私語・居眠り等しなかった)	4.25	マークシート用紙(記名式)
平成30年度後期	4.18	16.出席率は良好であった	4.51	7.板書やプロジェクターなどの字はみやすい	4.21	6.教員の声は聞きとりやすい	4.36	マークシート用紙(記名式)
令和元年度前期	4.36	16.出席率は良好であった	4.67	11.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.50	6.教員の声は聞きとりやすい	4.49	マークシート用紙(記名式)
令和元年度後期	4.17	16.出席率は良好であった	4.59	6.教員の声は聞きとりやすい	4.36	12.状況に応じて資料を配布したり、映像を利用したり、工夫していた	4.34	マークシート用紙(記名式)
令和2年度前期	4.53	12.この授業は自分にとって意義深いものであった	4.62	9.感染症対策をとった環境に配慮していた	4.61	1.授業の目的・内容(概要)について十分な説明があった	4.60	グループフォーム(記名式) 感染症対策授業
令和2年度後期	4.59	1.授業の目的・内容(概要)について十分な説明があった	4.69	6.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.69	12.この授業は自分にとって意義深いものであった	4.67	グループフォーム(記名式) 感染症対策授業
令和3年度前期	4.55	6.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.73	13.全体としてこの授業に満足できた	4.67	4.いろいろな見解なども紹介し、幅広い視点で考える機会を与えていた	4.66	グレスサ(記名式) 感染症対策授業
令和3年度後期	4.50	6.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.69	13.全体としてこの授業に満足できた	4.60	10.課題に対して意欲的に学ぼうとした	4.60	グレスサ(記名式) 感染症対策授業 1年生オンライン講義
令和4年度前期	4.48	6.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.65	13.全体としてこの授業に満足できた	4.58	1.シラバスに、授業の到達目標がわかりやすく書かれている	4.56	グレスサ(記名式)
令和4年度後期	4.46	6.教員の授業に対する情熱が感じられた	4.61	4.いろいろな見解なども紹介し、幅広い視点で考える機会を与えていた	4.53	14.全体としてこの授業に満足できた	4.53	グレスサ(記名式)

*集計について
有効回答(無回答を除く)のみ集計し、平均は、小数点第3位を四捨五入して算出しています。
学校平均は、アンケート実施講義の平均値です。
*平均値の算出方法について
次の通り、得点化して平均を算出しています。
5・・・そう思う 4・・・いづらかそう思う 3・・・どちらともいえない 2・・・あまりそう思わない 1・・・そう思わない