

Humanitec Junior College

2025 College Guide



幼児保育学科



ユマニテク短期大学
HUMANITEC JUNIOR COLLEGE

ここにはたくさんのプラスがある！

ユマニテク短期大学で過ごす2年間、
あなたはたくさんのプラスを手にするはず。

保育者に必要な知識・技術をプラス、
他者を思いやる豊かな心をプラス、
一生涯の仲間をプラス、
かけがえない経験をプラス…

ここにはこんなにたくさんのプラスがあります。

そして、これらのプラスを確実に手に入れることができるよう、
私たち教職員は、学生一人ひとりをしっかりと支えていきます。

+HUMANITEC (プラス ユマニテク)

この合言葉を胸に、
輝く未来へと共に歩んでいきましょう。



建学の精神

地域を支える次世代を社会に送り出す

私たちは地域の幼児保育を支える保育者を育て、社会に送り出す使命を担います。
そのために「豊かな人間性と確かな技術」を兼ね備えた保育者を育てることを目指します。

「豊かな人間性」とは人間本来に備わる慈愛や思いやりを持ち、
共存共栄の精神を基盤にした生き方・あり方から発揮されるものです。

そのような「豊かな人間性」に裏打ちされた心の通った知識・技能の修得をもって、
私たちは「確かな技術」と捉えています。

教育理念

豊かな人間性と確かな技術

HUMANITEC

Human
豊かな人間性

+ Technology
確かな技術

だからユマ短!

10のプラス!

PLUS
01

少人数制教育で
教員との
距離が近い!

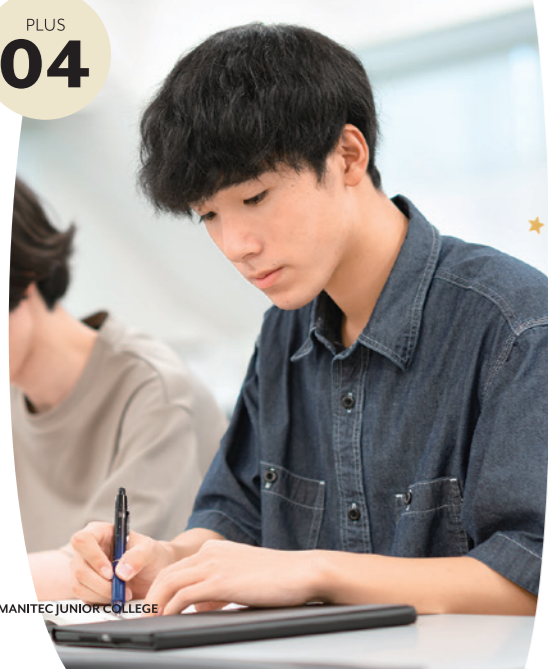
話しやすい! ノリが合う!
! だけど真面目な相談
もできる。そんなユマ短
の教員たちです。



興味・関心に応じた
専門性を身につける!

多彩な資格を取得可能!

PLUS
04



現場で求められる力は
さまざまです。保育と関
係の深い資格の取得を
めざすことで、保育力が
ぐんぐんアップ。

くわしくはP9

PLUS
05

事前事後指導、実習
巡回などとおして、
教員たちの手厚いサ
ポートが感じられる
はず。



くわしくはP14

充実した実習教育!

2年生になると自身の興味・関心に応じて、3
つの専門ゼミナールからひとつを選択しま
す。専門性の高い保育者になりましょう。

くわしくはP10

PLUS
03



近鉄四日市駅から
徒歩8分!

最寄り駅の近鉄四日市駅から徒歩8分の好立地で、通
学も楽々です。駅の周りには遊べる施設や飲食店もたく
さん、友だちとの仲も深まります!

PLUS
02



PLUS
06

卒業後のキャリアまで
しっかり考えられるキャリア指導、
抜群の就職実績!

個別面談をとおして、学生にとって最適な就
職先と一緒に見つけます。力強くサポートす
る専任スタッフとともに未来を考えましょう。

幼児保育分野への
就職希望者就職率

100%

(2024年3月卒業生)



くわしくはP18

彩りのあるキャンパスライフ!



PLUS
07

笑顔が絶えない楽しい雰囲気ユマ短の特徴。同じ志
を持つ仲間との学生生活。どんなことにも楽しく取り組むユ
マ短生になりましょう。

PLUS
08

初心者でも安心して学べる!

ピアノ初心者、製作が苦手など、さまざまな困難があると思いま
す。個別レッスンや、皆で取り組むアクティブラーニング型の授
業がその困難を助けてくれます。

くわしくはP12



PLUS
09

クラブ・サークル
活動も充実!



くわしくはP24

強化指定の女子バレーボール部をはじめ、さまざまなサークルが日々活動して
います。仲間との協調性を大切にする
保育者となってほしいです。

学びを支える施設・設備!



PLUS
10

開学8年目を迎えたキャンパスです。綺麗で
整った施設内は実際に見てほしいポイント。幼児保育学科特有の設備も揃っており、
快適な学習環境で心地よく学びましょう。

くわしくはP25

ユマ短のいいところ!

GOOD POINTS about Humanitec Junior College

学年・氏名・出身高校
①この分野に進んだ理由は?
②将来の夢は?
③高校生へメッセージ

個室でピアノの練習ができる!



2年 稲吉里穂さん | 三重県 皇學館高等学校出身

①子どものころからの夢だから ②子どもたちに寄り添うとともに、各自の個性を伸ばすことができる保育者 ③やりがいを感じる事がいっぱい。いっしょに素敵な保育者をめざしましょう!

先生がみんな話しやすい!



2年 林 愛華さん | 三重県立桑名西高等学校出身

①中学生のときの職場体験がきっかけで、子どもと関わる仕事がしたいと思ったから ②子どもたちに寄り添い、子どもたちの思いを大切にできる保育者 ③大変なこともあります、それ以上に楽しいことがあるのでがんばってください!

就職についていろいろな相談ができる!



2年 野呂朋花さん | 三重県 三重高等学校出身

①中学生のときの職場体験がきっかけで、子どもと関わる仕事がしたいと思ったから ②各自の特性を理解し、一人ひとりと向き合いながら個性を大切にできる保育者 ③がんばった分だけ嬉しいことや楽しいことがあります。ともに学びましょう!

実際の現場でのリアルな話が聞ける!



1年 河原琉唯さん | 三重県 大橋学園高等学校出身

①中学生のときに授業で保育士の体験をしたことがきっかけ ②子どもにも保護者にも信頼され、その期待に応えられる保育者 ③保育者は世界中で必要とされる存在。自信を持ってめざしてください!

建物がきれい!



2年 遠矢彩弥美さん | 三重県立久居高等学校出身

①子どもが好きだから ②保護者にも信頼される保育者 ③がんばってください! そしてバレーボール部に入部してください(笑)

先生が親身になって話を聞いてくれる!



1年 高島愛莉さん | 三重県立桑名北高等学校出身

①中学生のときの職場体験がきっかけで、保育者になりたいと思ったから ②一人ひとりの気持ちに寄り添い、子どもたちの興味・関心を引き出せる保育者 ③自身の夢の実現を信じてがんばってください!

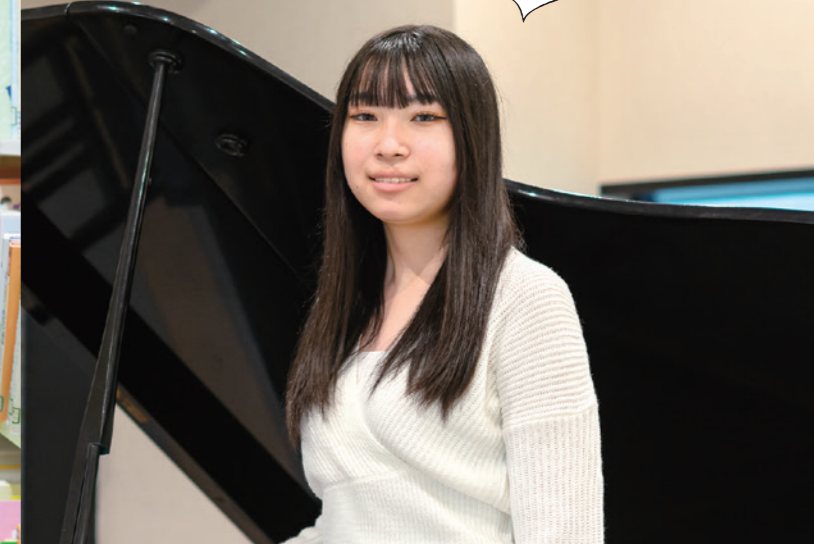
先生方が保育に対して熱い想いを持っている!



1年 須藤 唯さん | 静岡県立浜松工業高等学校

①子育てをするなかで、「保育」という仕事にとても魅力を感じたから ②「心の安全基地」を作ってあげられる保育者 ③今の自分に胸を張って、子どもたちにたくさんの愛を与えてください!

みんな仲良しだから学校に行くのが楽しい!



1年 藤井春菜さん | 三重県 暁高等学校出身

①幼稚園での嬉しかった思い出が今でも心に残っていたから ②子どもにとっていちばん大切なことを考えられる保育者 ③楽しさが尽きることがない。いっしょにがんばりましょう!

幼児保育学科

幼保一体化施設(認定こども園)の増加により、これからいっそう求められる「幼稚園教諭」と「保育士」両方の資格取得をめざしたカリキュラムを構成しています。



保育士資格・幼稚園教諭二種免許のWライセンスに加え、最大8種の資格取得がめざせます!

- 01 保育士資格**

日々保育を必要としている子どもに保育所などにて保護者に代わり保育をする保育士に必要な国家資格。
- 02 幼稚園教諭二種免許**

遊びや音楽、絵画、運動などを通じて、3歳以上7歳未満の幼児の保育と教育にあたる幼稚園教諭に必要な国家資格。
- 03 児童厚生二級指導員資格**

児童館などの機能と活動内容について理解し、遊びや生活をととした児童の健全な心身発達を直接的に支援する資格。
- 04 社会福祉主事任用資格**

都道府県や市町村の福祉事務所に配置され、社会福祉によるサポートを行う社会福祉主事に就くために必要な資格。
- 05 レクリエーション・インストラクター**

レクリエーションをとおして人と人とのふれあいを深める仕事を行い、さまざまな場で広くレクリエーションの手助けを行う。
- 06 准学校心理士**

学校心理士に準ずる資格。学校心理士用の研修を受講し、通常より短い実務経験期間で「学校心理士」を受験できる。
- 07 初級パラスポーツ指導員**

主に初めてスポーツに参加する障がい者に対し、スポーツの喜びや楽しさを重視したスポーツの導入を支援する。
- 08 介護福祉士実務者研修**

基本的な介護提供能力の修得を目的とした資格であり、介護福祉士国家試験を受験するために必要な資格。



保育士資格・幼稚園教諭二種免許以外の資格を取得した学生の声



レクリエーションの実践がうまくなりました!

児童厚生二級指導員資格を取得!

卒業後は、児童館もしくは学童保育で働きたいと考えていたので、この資格を取得しました。資格取得に向けた学びをとおし、子どもへのより良い声かけの仕方や、楽しい雰囲気作りなどが身につきました。

2年 郭 紘子 さん | 京都府 佛光大学出身



臨機応変にあそびを展開できるようになりました!

レクリエーション・インストラクターを取得!

集団をまとめたり、楽しい空間を作るための知識や技術を身につけたいと思い、この資格を取得しました。実践的に学んだことで、実習のときに身につけたスキルをしっかりと活かすことができました。

2年 豊田麻衣 さん | 三重県立亀山高等学校出身

MESSAGE

2年間ともに学びましょう!



幼児保育学科 学科長 平松喜代江 教授

夢の実現に向け、教職員全員が一丸となってバックアップしていきます。

少子高齢化が進む昨今、子どもの数が減っているはずなのですが、保育士・幼稚園教諭等子どもと関わる専門職の需要は高まっています。これは都市部だけではなく、地方でも同様の現象が見受けられます。今後、社会全体でどういった保育士・幼稚園教諭が求められていくのでしょうか。保育士・幼稚園教諭として働くうえで必要なことは第一に子どもが好きなおことですね。しかし、それだけでは仕事は務まりません。保護者との関係を円滑にするコミュニケーション能力や、大事なお子さんを預かるという責任感、近年ではソーシャルワーク(相談支援)も保育の現場で求められています。本学では、1年次から学外実習を導入し現場と学内での双方向の学びを実践しています。さらに、保育士資格・幼稚園教諭二種免許のダブルライセンスに加え、最大8つの資格取得をめざすことができ、学びの幅を広げています。本学で同じ志をもった仲間とともに豊かな想像力と心の通った技術力を備えた保育者をめざしていきますか。みなさん一人ひとりの夢を実現するために、現場経験豊富な教職員全員でバックアップしていきます。



ゼミナール

興味・関心に応じた専門性を身につけるためのゼミナールを実施。少人数制による学びで、保育者に求められる能力開発をめざします。また、社会人としての基礎力やコミュニケーション能力の向上も図ります。



学びのステップ

1年次 基礎ゼミナール

主体的に学ぶことのできる保育者になるための基礎を身につけます。さまざまな実践をとおして、授業で得た知識・技術の応用方法を学びます。

2年次 専門ゼミナール

3つの専門プログラムから各自の興味・関心に応じた1つを選択。各専門プログラムにもとづき、ゼミナールごとにテーマを設定し、実践や研究、発表などを行います。それらの活動をとおして、保育者に必要とされる専門性のさらなる向上をめざします。

3つの専門プログラム

- 乳幼児保育プログラム
- 障がい児支援プログラム
- 地域連携プログラム

保育者としての基礎を築く BASIC SEMINAR 基礎ゼミナール

専任教員によるきめ細やかな指導のもと、少人数制で実施。

保育にまつわる学修や発表などをおして、社会人としての基礎力とコミュニケーション能力の向上をはかるとともに、主体的に学び、スキルアップできる保育者になるための土台を築きます。

社会人になるための一般教養 + 保育者として必要なスキル獲得のためのおもな取り組み



壁面飾り

グループ毎に子どもたちの笑顔を思い浮かべながら、季節や行事の楽しい様子を貼り絵にして製作します。



あそびしんぶん製作

保育者としての引き出しを増やすため、さまざまな遊びの方法・留意点をまとめたあそびしんぶん作りを実施します。



あそび博士

基礎ゼミナールで各種のあそび種目を達成した学生へ、『あそび博士』の認定を行っています。



模擬保育

学生主体の保育実践を実施。保育者としての専門的な実践力と連携・協力する力を身につけます。

保育者に必要な専門性を磨く SPECIALIZED SEMINAR 専門ゼミナール

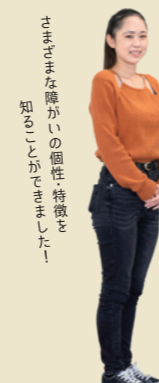


乳幼児保育プログラム

教材作成や教材研究、それらを使った演習により、保育職に必要なスキルを高めて自身の強みにつなげます。また、グループワークをとおして、仲間とともに創意工夫をしたり、意見交換するなど、学び合うことも特長です。

活動事例

<p>CASE01</p> <p>ペーパーサートやパネルシアターなどの保育教材作りと、それらを使った実践。</p>	<p>CASE02</p> <p>KAPLAや絵本などの教材研究と、それらの活用方法を探求。</p>	<p>CASE03</p> <p>模擬園外保育などの学外実習。</p>
--	---	--



障がい児支援プログラム

障がい児支援の立場を基本とし、造形遊びや表現遊びを考えながら、教材作りなどをとおして実践的経験を積みみます。障がいを多義的・多角的にとらえるために、さまざまなプログラムも実施します。

活動事例

<p>CASE01</p> <p>障がい児支援の実際を理解する。</p>	<p>CASE02</p> <p>障がいを想定した教材研究と活用方法の探求。</p>	<p>CASE03</p> <p>障がい児支援をテーマに社会を見つめ直す。</p>
---	---	--

2年 黒瀬優奈さん
三重県立福生高等学校出身



地域連携プログラム

保育所や児童福祉施設などと連携し、学生による学外表現活動を行います。企画・運営・製作・演出など、すべて学生自身で進めていくことで、保育者に必要な力を身につけます。

活動事例

<p>CASE01</p> <p>イベント・行事などの企画・運営力を身につける。</p>	<p>CASE02</p> <p>グループ活動をおして、チームワークを身につける。</p>	<p>CASE03</p> <p>チームをまとめるリーダーシップを身につける。</p>
---	--	--



音楽表現

電子ピアノ56台を備えた音楽室で、複数教員による個別レッスンを基本に、基礎からいねいに指導していきます。また、音楽室には大型マリimbaをはじめとするさまざまな楽器を揃えており、打楽合奏や器楽合奏の取り組みも積極的にしています。



ユマ短の音楽表現のポイント

- POINT 01** できるまでいねいに指導する個別レッスン!
- POINT 02** 打楽器を加えた合奏指導法を学べる!
- POINT 03** 身体表現活動を学ぶ!



個別レッスン

複数の教員によるいねいな個別指導により、分からないことや伸び悩みを解決。できるまで何度でも練習を繰り返せる環境づくりを心がけています。



打楽器を加えた合奏

保育において、器楽合奏を取り入れるねらいとして、さまざまな楽器(主に打楽器)に触れる中で、扱い方や音色、楽器の構造とリズムの組み合わせなどを楽しく学ぶことができます。



身体表現活動(リトミック)

リトミックとは「音楽×身体表現」。音楽に合わせて体を動かす音楽教育方法を学び、保育の現場で役立つ「リトミック保育」を、遊びをととして楽しく学びましょう。

ピアノ初心者の学生が保育者としてピアノが弾けるようになるまで

STUDENT'S VOICE



2年 生川妃菜さん
三重県立菟野高等学校出身

入学前は両手での演奏や、弾き歌いができるか不安でしたが、今では10曲以上のレパートリーがあります!

- 1年次4月** 右手だけなら弾くことができるけれど、両手で演奏できるか不安...
- 1年次6月** バイエルというピアノの基礎を練習し、徐々に両手で演奏できるようになってきました。
- 1年次10月** 「どんぐりころころ」など、秋の歌を弾けるようになる。少し自信もつきました。
- 2年次5月** 実習に向けて、猛特訓! 生活の歌や季節の曲をテンポよく弾けるようになりました。
- 2年次7月** コードを用いた伴奏の仕方を学びました。
- 2年次11月** ピアノ以外にも音楽に合わせて体を動かすリトミックを学びました。

ピアノ未経験の方へメッセージ

ユマ短では、ピアノの授業に4~5人の先生がいてくださり、しっかりと指導していただけるので、誰でも必ずピアノが弾けるようになると思います!



動画もチェック!
生川さんのピアノ上達について公開中!



造形表現

絵の具やバスの扱いなどの基本を、子どもたちに伝わりやすい独自の方法で学びます。身近な材料を使って子どもたちが生き生きと取り組む姿を思い浮かべながら作ります。



ユマ短の造形表現のポイント

- POINT 01** 美術が苦手でも大丈夫!
- POINT 02** 経験豊富な先生がいねいに指導!
- POINT 03** あなたの感性も子どもの感性も磨く!

おもな取り組み



これはおどろき絵の具の世界

水加減だけでこんなに豊かに表現できるんだという喜びと食べ物にたとえて学ぶおどろきに思わず感動の声が出ます。



何色が好き? カラフルペットさん

今、好きな色は何色かな? 水を入れたペットボトルの中にユラユラとカラフルなおはながみが踊ります。次は何色を入れようかな?

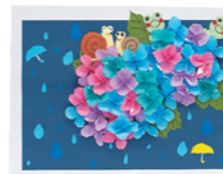
造形の授業では、きれいな作品を作ろうと意識しすぎず、自分が感じるままに作りたいように作ることができます。授業ではさまざまなことを学びますが、なかでもユマ短祭に向け、たくさんの子どもたちに楽しんでもらえるよう、グループで話し合いながら1つの作品を制作したことが、とても印象的でした。卒業後の自分の姿を楽しみに、それがより良いものとなるよう、日々しっかり学んでいきたいと思っています。



1年 池田結衣さん
おおぞら高等学院出身

学生作品紹介

季節やイベントに合わせて作る壁面かざりは子どもたちの毎日の通園を楽しくしてくれるものです。作るのにも気合いが入ります。



季節の壁面かざり

まほうのマイク



この「まほうのマイク」を持つだけで、人前で喋るのが苦手な子どももまるで魔法にかかったように自信をもって大きな声で喋れます。

ほぼ自然物で作られた「はっぱマン」

ほとんど自然物で作られた「はっぱマン」は、子どもたちに一つひとつ形が違うはっぱや木の葉への興味や自然の中での発見を与えてくれます。



はっぱマン

カラフルペットさん



使わなくなったペットボトルが、不思議な人形に大変身! 子どもたちの想像力いっぱい個性あふれる作品ができていきます。

下地が紙皿なので簡単にはっぱや木の葉をつけることが出来ます。子どもたちの手でも立派なリースができて上がるので盛り上がること間違いなし!



紙皿のリース

学外実習

学外実習は、幼稚園教諭免許を取得するための「幼稚園教育実習」と、保育士資格や児童厚生二級指導員資格を取得するための「保育実習」があります。ユマニテク短期大学では、実習先の決め方や実習前・中・後の指導を行うなど、学生をしっかりサポート。資格を取得するためだけでなく、実習をとおして日頃の学びを定着させることもめざします。



ユマ短の実習のポイント

- POINT 01** 実習先で困らないよう事前指導を実施
- POINT 02** さまざまな実習先との連携
- POINT 03** 実習での学びを振り返る事後指導



実習体験記

PRACTICE EXPERIENCE

実習をとおして多くのことが身につきました!



実習前の準備や、子どもとの関わり方をあらかじめ一から教えていただいたので、安心して実習に行くことができました。実習では、手あそびやゲームなどを用いて子どもたちの注意を惹きつける方法や、子どもたちとの関係性を築くために大切なアクションの取り方などが身についたと感じています。また、子どもたちの前に立ったことで、授業の発表でも緊張しなくなりました。こうした経験を活かし、卒業後は子どものことを第一に考え、必要なことはすぐに行動できる保育士になりたいと思っています。

2年 仲井星七さん | 三重県立孤野高等学校出身

実習先 大谷台保育園

1日のスケジュール

8:15 出勤 園に到着したら、まずは先生方にご挨拶。	8:30 朝礼 園内の先生が全員集まり、それぞれの1日の予定を確認。	8:40 自由遊び 教室に行き、子どもたちと一緒にいろいろなあそびをします。	10:00 活動 製作や発表会の練習など、さまざまな活動を行います。	11:30 給食 子どもたちが誤飲しないよう見守りながら、いっしょに給食を食べます。
13:00 自由遊び 給食を食べたあとは、子どもたちが好きなあそびをいっしょに行きます。	15:00 おやつ おやつ時間も子どもたちの誤飲に注意。	15:30 帰りの会 帰りの歌を歌ったり、明日の予定を確認したりします。	16:00 降園 保護者が迎えに来るまで、子どもたちとあそびます。	16:15 反省会 先生方と1日を振り返ります。その後、先生方にご挨拶をして退園です。

実習スケジュール

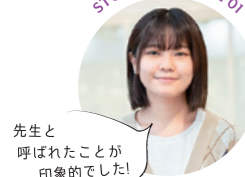


※すべての実習で「事前・事後指導」を行います。

実習先一覧

〈保育所〉三重保育園、ひよこ保育園、ことり保育園、津愛児園、志登茂保育園、清泉愛育園、たいりん保育園、フジ保育園、トーマスぼーや保育園、西浦保育園、まちなかフジ保育園、陽光台保育園、どんぐり保育園、大谷台保育園、三重愛育保育園、かわしまこども園、日の本保育園、ひばり保育園、くすのき保育園、聖マリアこども園、森の風こども園 〈幼稚園〉津田三滝幼稚園、津田第一幼稚園、津こども園、聖ヤコブ幼稚園、富田文化幼稚園、暁幼稚園、エンゼル幼稚園、くわな幼稚園、羽津文化幼稚園、白子ひかり幼稚園、ときわ幼稚園、高岡ほうりん認定こども園、ほうりん認定こども園、どうはく幼稚園 〈児童福祉施設〉乳児院 エスペランス四日市、鈴鹿里山学院、里山学院、児童養護施設 なないろ、真盛学園、障がい者支援施設 聖母の家、鈴鹿和順学園 ほか

STUDENT'S VOICE 01



先生と呼ばれたことが印象的でした!

実習は、実際に子どもと関わることのできる貴重な経験の場でした。実習をとおして、対話力や共感性、想像力など、多くの力が身についたと感じています。なかでも、子どもたちはみな個性があり、それに合わせた保育の重要性を実感したことは、大きな気づきとなりました。

1年 堀川舞さん | 三重県立亀山高等学校出身

STUDENT'S VOICE 02



実習がうまくできるか、子どもたちと信頼関係をちゃんと築けるか不安でした。しかし、実習前に保育教材の製作時間を設けてもらえたり、ピアノの練習サポートや、子どもと接するときのポイントを指導してもらえたので、自信を持って実習に参加することができました。

2年 西川美愛さん | 三重県立四日市商業高等学校出身

Q&A

実習についてのよくある質問

Q 実習ではどんなことをするの?

A 保育の様子を見学させていただいたり、子どもと一緒に遊んだり、先生方の仕事の様子を学んだりします。また、その日の保育を振り返るために、実習日誌を毎日記入します。

Q 実習先はどうやって決めるの?

A 基本的に自宅近辺の保育施設で実習をします。方針や1日の生活などを自分で調べて、希望を出したうえで、保育施設と本学で調整を行い決定します。

Q 子どもとふれあったことがないけど大丈夫?

A 大丈夫です。ほとんどの学生が子どもとじっくりかわることが初めてです。「先生」として就職する時に向けて、保育の実践方法だけでなく、かかわり方やおむつ交換などの技術もていねいに実習先で教えていただきます。

Q 実習先で困ったことが起きたらどうすれば?

A もちろん本学でもサポートしますが、まずは実習先の先生方に相談してもらうことが一番です。内容によっては、実習先と本学が一体となってサポートすることもあります。

夢の実現を支える
TEACHERS

教員紹介

教育とは人生の準備ではなく、人生そのもの。生涯、学び続ける人に。



学長
鈴木建生
【担当科目】
教育方法と技術

夢を叶えるため、最善を尽くします。



学科長・教授
平松喜代江
【担当科目】
社会的養護

描いたり、作ったりすることが楽しくてたまらなくなりますよ!



教授
安藤恭子
【担当科目】
幼児の造形表現

仲間と一緒に楽しく学びましょう。



教授
山野栄子
【担当科目】
乳児保育

人生は挑戦の連続。一緒に夢をかなえましょう。



教授
橋村晴美
【担当科目】
保育原理

楽しい!面白い!を共に感じましょう。



客員教授
浦中こういち
【担当科目】
あそび入門

ここで夢はまっと叶はずです。



准教授
田中裕子
【担当科目】
環境指導法

楽しく音楽を学びましょう。



准教授
桂山たかみ
【担当科目】
幼児の音楽

「いい」加減で頑張りましょう。



准教授
徳増全矢
【担当科目】
教育原理

未来を楽しみに、自分らしく輝こう。



准教授
水野友美
【担当科目】
教育心理学

夢に向かって、今という時を大切に!



客員准教授
福井陽子
【担当科目】
ユマニテク教育学

夢と目標に向かって共に歩いていきましょう。



講師
仲森みどり
【担当科目】
障がい児保育

素晴らしい友と共に夢の扉を開けましょう。



講師
石川美千代
【担当科目】
子育て支援演習

Let's try!



助教
大矢知佳
【担当科目】
幼児の健康

自分らしさを見つけましょう。



助教
中村真緒
【担当科目】
表現指導法

より良い授業を提供するため、教員も日々勉強しています!



POINT
研究活動をとおして知見を得る

研究テーマ

社会的養護下にある児童の就学支援に関する研究

本研究は、児童養護施設在籍者の大学進学を実現するため、在籍者の大学への進学の実現性を向上させる進学支援体制の確立をめざすことを目的としています。そのため、大学進学した退所者への面接調査によって大学進学を可能にした経緯を類型化し、さらに、施設職員への面接調査によって進路に対する価値観の変化及び支援の在り方について研究しています。

「児童養護施設在籍者の大学への進学支援に関する研究」博士(社会福祉学)学位論文

この研究のめざす成果

- 01 児童養護施設退所者の進学の実態把握
- 02 希望進路の実現に必要な施策の考案
- 03 すべての在籍者が平等に大学進学を希望できる必然的な支援体制の構築

POINT
獲得した知見を授業に活かす

担当科目

社会的養護



児童養護施設では保育士資格をもつ施設保育士が児童の養育を行っています。そのため講義をとおして施設保育士になる学生たちへ、施設職員が在籍者へ与える影響の大きさや重要性を説き、多くの在籍者が希望進路を実現する手助けをできる施設保育士になることを願っています。

この授業で身につける力

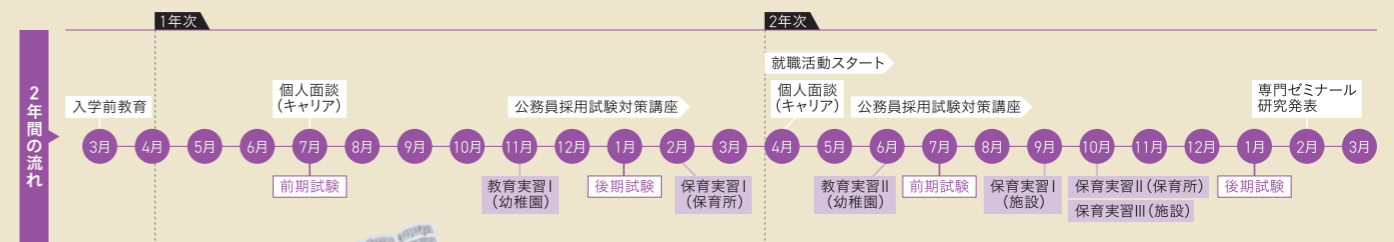
- 01 想像力
- 02 思考力
- 03 専門性

学科長・教授
平松喜代江

社会福祉学博士。専門は社会的養護。研究テーマは「児童養護施設在籍者の高等教育の進路の保障」として文部科学省科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金)挑戦的萌芽研究(JP16K13452)を2016年4月から2019年3月まで採択。児童養護施設在籍者の進路の希望と実際の進路を比較し、進路希望と現実との乖離に関する研究を、大学進学をした児童養護施設退所者へヒアリング調査を実施し事例研究を行っています。

カリキュラム

	1年次	2年次
教養科目	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリアデザインI ○心理学 ○生活とかがく ○あそび入門 ○リズム遊び ○日本国憲法 ○情報処理I ○情報処理II ○国語表現法 ○外国語コミュニケーションI(英語) ○外国語コミュニケーションII(英語) ○外国語コミュニケーションI(中国語) ○外国語コミュニケーションII(中国語) ○スポーツ・レクリエーション実技 ○スポーツ・レクリエーション講義 	<ul style="list-style-type: none"> ○キャリアデザインII ○ユマニテク教育学
専門教育科目	<ul style="list-style-type: none"> ○教育原理 ○教職概論 ○教育課程論 ○保育原理 ○子ども家庭福祉 ○社会福祉 ○社会的養護I ○社会的養護II ○教育と社会 ○教育心理学 ○幼児の健康 ○幼児の環境 ○幼児の言葉 ○子どもの保健 ○障がい児保育 ○保育内容総論 ○人間関係指導法 ○言葉指導法 ○表現指導法 ○教育方法と技術 ○幼児の音楽表現I ○幼児の音楽表現II ○幼児の造形表現I ○幼児の造形表現II ○基礎ゼミナールI ○基礎ゼミナールII ○地域ボランティア実践 ○幼稚園教育実習事前事後指導 ○幼稚園教育実習I 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童館・放課後児童クラブの機能と運営 ○幼児の人間関係 ○特別支援教育論 ○子どもの理解と発達 ○子ども家庭支援の心理学 ○子どもの健康と安全 ○子どもの食と栄養 ○子ども家庭支援論 ○乳児保育I ○乳児保育II ○障がい児の理解 ○乳幼児の理解 ○レクリエーション論 ○健康指導法 ○環境指導法 ○教育相談 ○幼児の音楽I ○幼児の音楽II ○保育指導法 ○障がい児の支援 ○児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法 ○専門ゼミナールI ○専門ゼミナールII ○保育・教職実践演習 ○保育実習I ○幼稚園教育実習II ○保育実習指導II ○保育実習II ○保育実習指導III ○保育実習III ○子育て支援論 ○障がい者スポーツ



時間割例 (2023年度実績)

1年次	前期					後期				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1限 (9:20~10:50)	幼稚園教育実習事前事後指導	情報処理I	教育方法と技術	教育課程論	保育内容総論	教育と社会	人間関係指導法	情報処理II	教職概論	幼児の健康
2限 (11:00~12:30)	外国語コミュI(英語)・(中国語)	幼児の音楽表現I	リズム遊び	幼児の言葉	スポーツ・レクリエーション実技	外国語コミュII(英語)・(中国語)	幼児の音楽表現II	幼児の環境	幼児の造形表現II	障がい児保育
3限 (13:20~14:50)	基礎ゼミナールI	生活とかがく	スポーツ・レクリエーション講義	幼児の造形表現I	子ども家庭福祉	言葉指導法	基礎ゼミナールII	保育実習指導I	表現指導法	心理学
4限 (15:00~16:30)	社会的養護I			教育原理	教育心理学	社会的養護II	日本国憲法	子どもの保健	キャリアデザインI	地域ボランティア実践
5限 (16:40~18:10)	社会福祉			ユマニテク教育学	地域ボランティア実践	保育原理		あそび入門	国語表現法	公務員対策講座I

上記のほか幼稚園教育実習I(10月/5日間)、保育実習I(保育所)(2月/10日間)があります。

2年次	前期					後期				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1限 (9:20~10:50)	保育指導法	保育実習指導II	保育実習指導I	幼児の人間関係	乳児保育I	保育・教職実践演習	児童館・放課後児童クラブの機能と運営	レクリエーション論	環境指導法	乳児保育II
2限 (11:00~12:30)	専門ゼミナールI	子どもの理解と発達	保育実習指導III	幼児の音楽I	子ども家庭支援の心理学	専門ゼミナールII	児童館・放課後児童クラブの活動内容と指導法	子ども家庭支援論	幼児の音楽II	子どもの食と栄養
3限 (13:20~14:50)	特別支援教育論	子どもの健康と安全		キャリアデザインII	公務員対策講座II	子育て支援演習	乳幼児の理解	障がい児の理解	障がい者スポーツ	
4限 (15:00~16:30)	健康指導法					教育相談	障がい児の支援		保育実習指導III	
5限 (16:40~18:10)	子どもの食と栄養					保育実習指導II				

上記のほか幼稚園教育実習II(6月/15日間)、保育実習II(施設)(8月~9月/10日間)、保育実習II(保育所)(9月/10日間)、保育実習III(施設)(9月/10日間)があります。

就職サポート

徹底した就職サポートで幼児教育・保育分野への就職をめざします。

一人ひとりに合わせた支援ができるように個別面談を重視。保育のプロとして三重県内で活躍している教員によるアドバイスも日々受けられます。また、さまざまな現場で活躍されている講師を外からお招きし、「社会に必要な力」を学ぶ機会も多く取り入れています。夢の実現にむかって一緒にがんばりましょう。



ユマ短の就職サポートのポイント

- POINT 01** 一人ひとりに合わせた親身のサポート
- POINT 02** 就職先となる業界とのネットワーク
- POINT 03** 教員とキャリア担当者との連携



サポートプログラム



学内就職セミナー

外部講師や卒業生を多く招き、さまざまな分野の仕事について学んだり、情報を得たりすることで、一人ひとりに合った就職先を選択できます。



個別面談

学生一人ひとりに寄り添い、就職へのサポートを行います。少人数制の良さを活かして、全員への個別面談を行っています。



就職先マッチング

元保育現場での採用担当者と、元高校での進路指導担当者が、直接、就職支援をすることで、一人ひとりに合った就職先を、主体的に決定しています。

おもな就職実績 [2019~2024年]

<公立>(保育士・幼稚園教諭) 四日市市/鈴鹿市/朝日町/東員町/菟野町

<保育所> 桑名市社会福祉協議会、伊賀市社会事業協会 ゆめが丘保育園・曙保育園・みどり第二保育園・府中保育園、多気の杜ゆたか園、大安中央保育園、フジ保育園、まちなかフジ保育園、若葉保育園、ひばり保育園、よっかいちひばり保育園、つくし保育園、神戸保育園、たいすい中央保育園、高花平保育園、トーマスぼーや保育園、どんぐり保育園、ドリームハウス保育園、大里保育園、野町保育園、川崎愛児園、伊勢けいゆう塾保育園、三重愛育保育園、あがたが丘保育園、アートチャイルドケア(済生会病院松阪総合病院内保育園たんぼぼ)、いずみ保育園、ひよこ保育園、水沢保育園、河原田保育園、海山道保育園、たいよう保育園、みのり保育所、たいりん保育園、ながさわ保育園、さくら保育園、松阪仏教愛護園、社会福祉法人尾鷲民生事業協会、大山田東保育園、西浦保育園、泉ヶ丘保育園、清泉愛育園、サラナ保育園、大山田北保育園、内部ハートピア保育園・ハートピア保育園、キッズスクウェア、嬉野保育園、Kindergarten、あけぼの保育園、わかすぎ保育園、こどものまち小幡保育園、三重保育園、和泉保育園 ほか

<認定こども園> 豊津児童福祉会 みらいの森ゆたか園・明和ゆたか園・第2明和ゆたか園・杜の街ゆたか園・こどもの杜ゆたか園・ゆたか認定こども園、津こども園、和光こども園、学校法人山田学園 清泉幼稚園、藤水福祉会 藤水認定こども園・風の子認定こども園、すぎのこ保育園、青山よさみ幼稚園、名張よさみ幼稚園、亀山愛児園、ほうりん認定こども園、修道こども園、竹野の森こども園、有綱こども園、森のくまっこ ほか

<幼稚園> くわな幼稚園、あおい幼稚園、富田文化幼稚園、羽津文化幼稚園、ときわ幼稚園、津田学園、ひかり幼稚園、道伯幼稚園、和順幼稚園 ほか

<児童福祉施設ほか> 児童養護施設 里山学院、児童心理療育施設 悠、和順学園、社会福祉法人津市社会事業団 児童養護施設なないろ・乳児院ましろ、ワンプレイス、川崎愛児園、クラ・ゼミ、笹川学童保育所、名古屋文化キンダーホルト、大矢知学童保育所 ほか

順不同

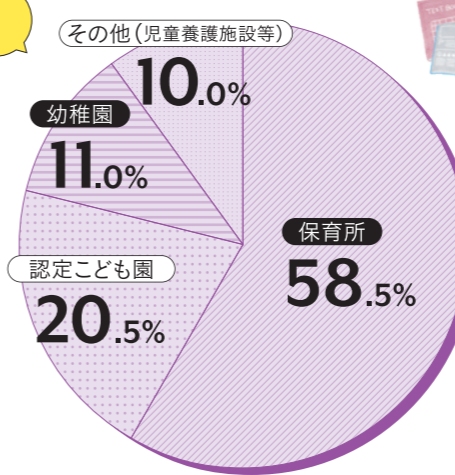
就職データ

幼児保育分野への就職希望者就職率

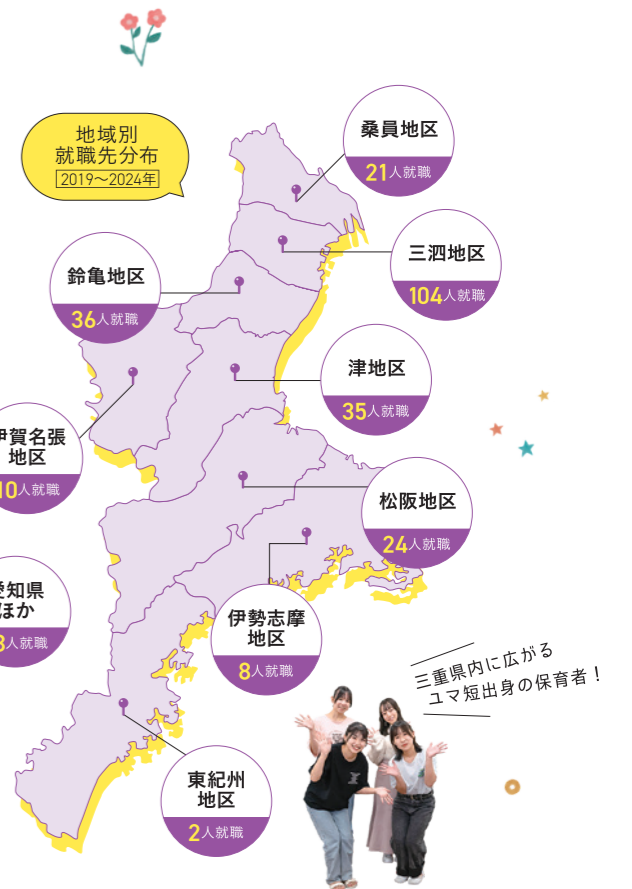
100%

(2024年3月卒業生)

就職先内訳



充実のサポートで就職活動も安心!



三重県内に広がるユマ短出身の保育者!

公務員採用試験サポート

ユマニテク短期大学では経験豊富な担当教職員による充実した公務員採用試験サポートがあります。

ユマ短公務員対策の2ステップ

STEP 01 公務員試験対策講座

公務員として公立園に就職するための採用試験や、私立園の教養試験に向けた対策を、無料の特別講座である「公務員試験対策講座」を開講し、取り組んでいます。



STEP 02 2次試験対策の3本柱



実績ある講師がいつも楽しい授業をしてくれます。



難しい内容が解けるようになることがうれしい!



先輩と一緒に対策を立ててくれました!



受験する市町村の出題傾向を分析したうえでピアノや、読み聞かせの練習をしっかりと行います!



キャリア担当の先生や、ゼミ担任から面接指導をしてもらい万全の状態に!

STUDENT'S VOICE 01



公務員試験対策講座を無料で受講できるので、気軽に講座を受けることができます。対策講座を受けたことで将来の選択肢が広がり、公務員をめざすように。先生だけではなく、学校中のみんが応援してくれるので、試験対策をがんばることができ、無事合格できました。

2年 山田理央さん | 三重県立白子高等学校出身

STUDENT'S VOICE 02



ユマ短では、1年次の12月から公務員試験対策講座があるので、早くから公務員試験対策を始めることができます。公務員試験対策に励むとともに、子どもたちのびんりの笑顔を引き出せる保育者になれるよう、日々の授業でもしっかり学びたいです。

1年 伊藤楓さん | 三重県 伊勢学園高等学校出身

卒業生の声

MESSAGE from Graduates

保育所で働く先輩

POINT 01
たくさんの
やりがいがある
毎日

POINT 02
子どもの
目線に立って
考える

もともと子どもと関わるのが好きで、この仕事に興味を持ちユマ短に進学しました。今は四日市市の公立園で保育士として、さまざまなあそびや活動、生活の援助といった業務を担当。この仕事は、日々子どもたちの成長に喜びを感じ、笑顔に囲まれるなど、多くのやりがいがあります。その一方で、子どもたちに身につけてほしい力をどうやって習得してもらうか考え、実践していくことに難しさを感じることも。これはすぐにパッと解決できることはありませんが、子どもの目線に立って考えるとともに、些細な変化も見逃さないよう気をつけながら、より良い保育を実践することで、課題を乗り越えていきたいと考えています。そして、いつか子どもたち一人ひとりにしっかり寄り添える保育者になればと思います。

四日市市立内部保育園 勤務

奥村優菜さん | 2022年度卒業 / 三重県立四日市四郷高等学校出身



子どもたちの笑顔に
囲まれた素敵な毎日。

子どもたちの成長に驚きや
喜びがいっぱいの毎日です。



保育所で働く先輩

POINT 01
子どもたちの
成長に驚き、
よろこぶ!

POINT 02
困難は
先輩に相談して
乗り越える!

私は保育士として、1歳児の援助を担当しています。園での生活の中で、子どもたちは昨日できなかったけど、今日できるようになったということがたくさんあります。そうしたできごとを間近で見ると、驚きとともに嬉しい気持ちで胸がいっぱい。そして、その「できた!」に私が関わっていると思うと、とてもやりがいを感じます。また、子どもたちが「かわぐちせんせい」と、私の名前を呼びながら抱きついてきてくれるときは、保育士になってよかったと実感。もちろん大変なこと、難しいこともあります。そんなときは職場の先輩に相談するなどして、困難を乗り越えています。これからもたくさんの経験を積み、どんな状況にも対応できる保育士になれるよう、日々の業務に励みたいと思っています。

社会福祉法人フジ福祉会 フジ保育園 勤務

川口浩代さん | 2021年度卒業 / 三重県立四日市商業高等学校出身

保育所で働く先輩

POINT 01
明日が
楽しみになる
保育をめざす!

POINT 02
保育の基礎を
ていねいに
実践!

現在私は、保育士として2歳児クラスの担任をしています。子どもたちの着替え・排泄・食事などの援助や、一緒に遊ぶこと、教材の研究、さまざまな書類作成など、業務内容は多岐にわたります。そんな毎日のなかで、子どもたちの成長を目の当たりにしたときや、子どもたちが満面の笑顔を見せてくれたときは、忙しさが吹き飛ばすほどのやりがいと嬉しさを感じます。日々の保育では子どもたちの気持ちに寄り添うこと・共感することを大切に、「今日も楽しかった! 明日も保育園が楽しみ」と思ってもらえるよう心がけています。まだまだ駆け出しの私ですが、保護者や他の先生からも信頼してもらえる保育士になれるよう、基礎をおろそかにせずていねいな保育を行ってまいります。

伊賀市社会事業協会 ゆめが丘保育園 勤務

上野未結さん | 2022年度卒業 / 三重県立伊賀白鳳高等学校出身



子どもの気持ちに寄り添い、
共感できるように。

子どもの可能性をしっかり伸ばせる
幼稚園教諭をめざします。



幼稚園で働く先輩

POINT 01
子どもの
成長が
やりがい!

POINT 02
一人ひとりに
あった適切な
支援を!

憧れの幼稚園教諭になって、もうすぐ2年。今年度は、担任を持たせていただき子どもたちの指導やサポート、送迎バスの添乗、壁面製作や行事の準備など、業務内容はさまざまです。入園当初はあまり言葉も話せず、一人であることが少なかった子どもたちが、「森下せんせい」と名前を呼んでくれたり、一人で朝の準備ができるようになるなど、園での生活を通じて成長していく姿を目の当たりにすると、「この仕事でよかった!」とやりがいを感じます。子どもたちは一人ひとり発達段階に差があるので、それぞれに適切な支援をするのが難しいこともありますが、そんなときは先輩にアドバイスをいただくなどして乗り越えています。将来は、子どもの可能性を大きく伸ばすことができる保育者になりたいです。

学校法人富田文化学園 富田文化幼稚園 勤務

森下陽菜さん | 2021年度卒業 / 三重県立いなべ総合学園高等学校出身

こども園で働く先輩

POINT 01
ユマ短での
学びがとても
役立つ!

POINT 02
やりがいを
感じられる
仕事!

昔から子どもが好きで、養護や教育に関わる仕事がしたいと思っていたので、この仕事に就きました。私は、こども園で2歳児クラスの担任をしており、子どもたちへの教育、生活の援助、登園・降園時の保護者の方への対応などの業務を担当しています。日々の教育の場面において、ユマ短の造形表現の授業で学んだ「絵の具あそび」や「製作あそび」の知識・技術がとても役に立っています。また、ピアノ初心者だったのですが、ユマ短でしっかり指導いただいたことでちゃんと弾けるようになったこともユマ短を卒業して良かったと感じることのひとつです。保育者は子どもたちのかわいさに癒やされ、日々の成長に感動できるやりがいのある仕事だと思います。もし興味のある方は、迷わずユマ短に入学してください!

認定こども園 こどもの杜ゆたか園 勤務

晝河琳紅さん | 2022年度卒業 / 三重県立稲生高等学校出身



学生時代に身につけたことを
しっかり活かしています。

たくさんの愛情を持って、
子どもたちの成長を支えたい。



乳児院で働く先輩

POINT 01
子どもたちに
しっかりと
愛情を注ぐ!

POINT 02
目標に向かって
これからも
学び続ける!

何らかの事情により保護者と生活することが難しい子どもを保護し、24時間体制で養育する乳児院で、保育士として勤務しています。幼稚園や保育所とは異なり生活の場を共にするので、子どもたちにはしっかりと愛情を持って接するよう心がけています。また、私自身が心身の健康を保ち、心に余裕を持って子どもたちに接することも良い支援のために大切だと感じています。一人ひとりに合わせた支援の提供は難しい面もありますが、子どもの成長を間近で見て、いっしょに喜ぶことは何ものにも代えがたい経験です。これからも学び続けるとともに、日々子どものためにできることをしっかり考え行動することで、子どもの成長に合わせた保育ができる保育者になりたいと思っています。

社会福祉法人里山学院 里山学院乳児院 勤務

望月茉祐花さん | 2021年度卒業 / 三重県立桑名西高等学校出身

CAMPUS LIFE

勉強だけじゃない充実の2年間。
さあユマ短で青春!



年間スケジュール

<p>4月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎入学式 ◎オリエンテーション ◎前期授業開始 	<p>5月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎同窓会 	<p>6月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎幼稚園実習Ⅱ 	<p>7月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎前期授業終了 	<p>8月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎夏期休暇 	<p>9月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎夏期休暇 ◎学外研修 ◎保育実習Ⅰ
<p>10月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎後期授業開始 ◎保育実習Ⅱ・Ⅲ 	<p>11月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ユマ短祭 ◎幼稚園実習Ⅰ 	<p>12月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎冬期休暇 ◎入学前講座 	<p>1月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎後期授業終了 ◎入学前講座 	<p>2月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎保育実習Ⅰ ◎春期休暇 ◎入学前講座 	<p>3月</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎春期休暇 ◎創立記念日 ◎卒業式・謝恩会 ◎入学前講座

学生の1日 一人暮らし編

A Day in the Life of a Student

学校もプライベートも充実した2年間!

子どもの頃から年下と関わるが多かったこと、中学生のときの職業体験で保育園に行ったことがきっかけで、将来は子どもと関わる仕事に就きたいと思い、この分野へ進学。オープンキャンパスの雰囲気がよく、充実した毎日が過ごせそうと感じ、ユマ短へ入学しました。ここでは授業以外にもユマ短祭やスポーツ大会といった多くの行事があり、とても楽しいです。放課後や休日友達と買い物や食事に行くなど、プライベートも充実しています。一人暮らしを始める前は、お金の管理ができるか不安でしたが、お金の上手な使い方を心がけると、きちんと管理ができています。また、一人暮らしを始めたことで、やるべきことを積極的に取り組むよう成長できたと感じています。卒業まであと少しですが、ユマ短で出会った最高の仲間とともに、残りの学生生活も満喫したいと思います。

2年 西岡茉祐さん | 三重県立明野高等学校出身

1ヶ月の生活費

家賃:50,000円	水道光熱費:7,000円
食費:30,000円	その他雑費:4,000円
合計:91,000円	

「お金の上手な使い方を意識するようになりました!」

一人暮らしの間取り



「シンプルなレイアウトでゆったり過ごしています!」

とある1日のスケジュール

POINT 01
時間を有効活用できるように工夫!

POINT 02
一人で過ごすゆったり時間もしっかり確保!

<p>10:10 登校</p> <p>今日の授業は2限目からなので、ゆっくりな登校時間です。</p>	<p>11:20 2限目</p> <p>子ども家庭支援論で、子どもの福祉について学びます。</p>	<p>12:30 昼休み</p> <p>しっかり学んだあとは昼休み! 友達と楽しく過ごします。</p>	<p>13:20 3限目</p> <p>障がい児の理解の授業。障がい児について学びます。</p>
<p>15:00 4限目</p> <p>今日ラストの授業! 最後まで気を抜かず友だちとやり切ります。</p>	<p>18:00 夕食</p> <p>今日は友達と夜ご飯。駅の周りには選択肢もたくさん!</p>	<p>21:00 予習・復習</p> <p>今日の授業や明日の授業について予習・復習をします。</p>	<p>23:00 就寝</p> <p>1日よくがんばりました! 明日に備えて早めに寝ます。</p>

クラブ&サークル

CLUB & CIRCLE

ユマ短では、毎年さまざまなサークル活動を行っています。自分たちの興味・関心に合った新しいサークルを立ち上げることも可能です。



バレーボールを通して、学生一人ひとりが成長できるような活動しています。

バレーボール部監督
西田誠

女子バレーボール部 強化指定

女子バレーボール部(ユマテクフィリアーズ)は、全国クラブ連盟と三重県学生連盟に所属するチームです。ユマテクグループの学生、卒業したOGなどが一緒にバレーボールを楽しむクラブとなっています。充実した学生生活をバレー部で送らせませんか?!



ユマ短のバレーボール部は、Vリーグの監督でもある西田監督の指導のもと楽しくプレイすることができます。自分自身がバレーボールを楽しむことで、その経験を子どもたちに伝えられるところも良いと感じています。勉強と部活の両立も心配ないので、安心して入部してください!

1年 水野なつみさん | 三重県立四日市西高等学校出身



STUDENT'S VOICE

バスケットボールサークル

週に1回、体育館にてシュート練習や1on1をしています。今は3人のサークルですが、人数が増えたら対外試合を組みたいと考えています。



バドミントンサークル

学内サークルの中で一番メンバーが多いのがバドミントンサークルです。経験者から未経験者まで幅広く仲良くプレイしています。



サッカーサークル

晴れている日には、学校の芝生でパス回しやミニゲームをしています。屋内用ゴールも購入したので雨の日でも体育館で活動が行えます。



音楽同好会

桂山先生の指導のもと、ユマ短祭やオープンキャンパスのオープニングセレモニーで演奏をしています。子どもたちを惹きつけるような演奏をめざしています。



学生会

学生会では、スポーツ大会やユマ短祭、謝恩会などの行事について、どんな内容にするか、どうすればみんなに楽しんでもらえるかを話し合い、企画を考えるといった活動をしています。仲間と協力しながら計画に沿って物事を進めていくことは、とても良い経験になります。

2年 ヒラカワトミコさん | 三重県立桑名北高等学校出身



STUDENT'S VOICE

学生主体のイベントを企画・運営する学生会も活動しています!



施設紹介

FACILITIES

毎日しっかり学ぶためには快適な学修環境が大切。ユマ短には充実した毎日過ごすための施設・設備が整っています。



1 保育実習室

保育用品やおもちゃが揃えられ、教材研究や模擬保育に最適な環境です。沐浴などの保健・衛生についても学べます。床暖房が整備されています。

2 図工室

造形表現の技法を学んで感性を豊かに育てるよう、設備はもちろんのこと必要な用具や材料も豊富に準備されています。

3 音楽室

電子ピアノ56台に加え、大型マリンバをはじめとするさまざまな楽器を揃えています。授業の空き時間や放課後はヘッドフォンをつけて練習することができます。

4 図書館

保育・教育分野の専門書だけでなく、幅広く教養を育む文献も揃っています。特に絵本・大型絵本・紙芝居が充実しています。

5 学生ホール

多くの学生が行き交う1・2・4階には休憩スポットの学生ホールが整備されています。明るい雰囲気、自由に会話も弾みます。休み時間にくつろいだり、課題に取り組んだり、自由に利用できます。1階には自由に使える電子ピアノとグランドピアノもあります。

6 キャリア支援室

就職活動や進学の支援など、キャリアに関するさまざまなサポートを行います。気軽にたずねてください。

ICTについて



デジタル機器を取り入れた授業を行うなど、ICTを活用した学習環境の整備を推進しています。

学生の創造性を活かし、授業を一人ひとりに寄り添ったものにするためにデジタル機器を活用しています。その結果、学生たちはより主体的に学び、分析的思考力や問題解決能力など、重要なスキルをより深く身につけることができます。

ユマ短のICT教育のPOINT

POINT 01

iPadを取り入れたカリキュラム。

POINT 02

Office365によるWordなどのビジネスツールが無料で使える。

POINT 03

Teamsを使った教職員と学生とのスムーズかつ安全な連絡が可能に。

学納金・奨学金について

TUITION & SCHOLARSHIP

募集要項および
WEBサイトも
ご確認ください。

2年間の学納金

(円)

	初年度納入金			2年次納入金		2年間合計
	入学手続時 合格後2週間程度	前期分 2~3月頃	後期分 9月頃	前期分 3月中頃	後期分 9月頃	
	入学前年度支払		入学年度支払		卒業年度支払	
入学金	280,000					280,000
授業料		300,000	300,000	300,000	300,000	1,200,000
施設設備費		75,000	75,000	75,000	75,000	300,000
教育充実費		110,000	110,000	110,000	110,000	440,000
年度別納入金	1,250,000		970,000			2,220,000

奨学金制度

給付型 返済義務がない奨学金 貸与型 卒業後所定の期間内に返済義務がある奨学金

ユマニテク短期大学独自奨学金制度

- 特待生奨学金A・B(給付)
- 保育探究活動奨学金(給付)
- 北勢地区奨学金(減免)
- 遠隔地特定指定校奨学金A・B(給付)
- 学業奨励奨学金(給付)
- 特別選抜奨学金(減免)
- スポーツ奨励金(給付)

保育者を目指すための地方自治体・民間団体の各種奨学金制度

- 三重県保育士修学資金貸付制度
- 松阪市保育士修学資金貸付制度
- 桑名市保育士修学資金貸付制度
- 菰野町保育士人材確保対策事業補助金

その他の奨学金制度

- 日本学生支援機構給付奨学金
- 日本学生支援機構貸与奨学金
- 修学支援新制度(入学金・授業料の減免制度)
- 専門実践教育訓練給付制度

社会貢献

SOCIAL CONTRIBUTION

高大連携協定

ユマニテク短期大学では、高等学校と連携協定を結び、相互の教育等に係る交流・連携を通じて、高校生の視野を広げ、進路に対する意識や学習意欲を高めるため、出張授業を積極的に行っています。

高大連携高等学校

- 大橋学園高校 ○久居高校 ○四日市農芸高校 ○桑名北高校 ○名古屋ユマニテク調理製菓専門学校高等課程
- 伊賀白鳳高校 ○白子高校

高大連携授業事例紹介



中村真緒先生が四日市農芸高等学校で出張授業を行いました。

参加した高校生は、中村真緒先生による表現方法・表現力を養う指導法の授業を体験。絵本『わたしのワンピース』を題材に校舎の豊かな自然を活かしたあそびを体験しました。表現力豊かな保育者をめざしましょう。

高校でのユマ短の出張授業でハンドベルの演奏を体験し、音楽と保育の関係性を学んだことはとても良かったです。また、これまで音楽の経験がなかった私でも、演奏することができるんだと自信に繋がりました。

2年 野原大空さん
三重県立四日市農芸高等学校出身



地域連携活動

ユマニテク短期大学では、開学から現在まで地域連携活動をゼミなどで行い、地域を学修フィールドとした実践的な活動に取り組んでいます。また、2023年度からは四日市私立保育連盟と連携し、高校生に向けたインターンシップを開催するなど、地域に根差す短期大学としての役割を果たしています。

これまでの活動

- 2018～現在 地域連携ゼミが児童福祉施設や園でコンサートの実施
- 2018～現在 四日市じどうかんまつりなどへの出展や各種ボランティア
- 2023年度 四日市私立保育連盟との共催事業「高校生インターンシップ2023～保育士になれる夏休み～」開催

3つのポリシー

THREE POLICIES

ユマニテク短期大学は、教育理念・教育目標に基づき、「ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)」、それを実現する「カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施の方針)」、提供する教育プログラムに適った学生を選抜する「アドミッション・ポリシー(入学者受け入れの方針)」を策定しており、これらを3つのポリシーとして下記の通り公開します。

ディプロマ・ポリシー 学位授与の方針

現場に即した保育者になるため、本学の教育理念に基づき、本学の定める授業科目及び所定の単位数を修得し、次のような資質・能力を身につけた者に対して、卒業を認定し「短期大学士(幼児保育学)」の学位を授与します。卒業認定の際に獲得していることを求める学修成果は次のとおりです。

- 1 保育や教育に携わる者にふさわしい基礎的教養と倫理観、保育の専門的知識と技術を身につけている。
- 2 日々の実践の中で保育や教育に関する問題を見だし、課題に対して最善の解決方法を思考する力や判断する力、他者に伝える力としてのコミュニケーション能力を身につけている。
- 3 様々な学びの体験を通して、子どもや家庭、地域社会において多様なあり方を尊重しながら協働する力、地域社会に貢献する強い意志を身につけている。

カリキュラム・ポリシー 教育課程編成・実施の方針

教養科目

本学は「建学の精神」に基づく教育理念・教育目標を実現するために、ディプロマ・ポリシーを構成する3つの資質・能力を、2年間の教育課程において一体的なものとして修得していきます。

- 1 保育・教育に関する基礎的な内容を幅広く学ぶための教育の基礎的理解に関する科目を配置する。
- 2 保育・教育に関する専門教育科目を学び問題解決能力やコミュニケーション能力を高める教育及び保育内容の指導法に関する科目を配置する。
- 3 自立した社会人になるために、よりよき社会の形成に自ら貢献する意欲と生涯学習力を育てる発展的な内容を学ぶ実習、ゼミナール、地域貢献活動等に関する科目を配置する。

学修方法・学修過程の在り方

本学の教育理念である「豊かな人間性と確かな技術」の養成を実現するために協同教育の理念に基づいた学修方法を取り入れ、実践する。「協同学習」の様々な実践法はアクティブ・ラーニングの根幹を支える学修方法であり、講義・演習・実験・実習等あらゆる教育活動の基盤である。また、協同学習は協同の精神に基づいて学習目的の達成に向け、仲間が心と力を合わせて、自分と仲間のために真剣に学ぶことを「善し」とする心構えを養成する。協同の精神を持つことで、学習者は自分の学習に対する責任感や学習意欲を高めるとともに、仲間の学習に対する尊重や支援を示すことができる。

学修成果の評価の在り方

本学の教育理念である「豊かな人間性と確かな技術」の養成を実現する観点から、GPA制度を用いた点検・評価・改善を行い、教育の質を保証する。ディプロマ・ポリシーの達成を目標に、各科目のシラバスにおいて評価方法を定め、適切に評価を実施する。学生は「履修カルテ」を利用して自己の学修を振り返り、教員は学生の自己評価をベースにしながら指導を展開する。その過程の中で、評価指標などを取り入れながら、学生の学修成果全体を点検・評価・改善する。

アドミッション・ポリシー 入学者受け入れの方針

本学は、「豊かな人間性と確かな技術」を持った「地域を支える次世代」を養成するために、教養科目・専門教育科目での学修を通じ、人間性と専門性を高めています。そのため、入学する学生には高等学校までの教養を活かし、主体的・意欲的に本学での学修に取り組み、他者との協力を図りながら、身近な問題に気づき考えることが期待されます。また、子どもへの愛情を持ち、保育職に就くという強い意志が必要とされます。本学ではこのような入学者を適正に選抜するために、多様な選抜方法を実施します。

- 1 高等学校までの学習内容を幅広く理解し、主体的に聴く・話す・読む・書くなどの姿勢や、子どもと関わる職業へ就くという強い意志をもっている。
- 2 自らの意思を明確に表現し、他者とコミュニケーションを図りながら協力して学業や行事などに取り組む意欲をもっている。
- 3 子どもや家庭、地域社会への興味関心、子どもへの深い愛情、様々な課題に対し自ら向き合い他者とともに磨き合って高め合おうとする意志をもっている。

協働の意味 対等な立場に立って一緒に働くこと

協同教育 互いに学び合い、高まり合う人間関係に基づく教育の総称

ユマ短公式SNSアカウント

FOLLOW US!

＼ユマ短の日常をチェック！／



／イベントなどの最新情報をお伝え！／

／学校の様子を動画でチェック！／



／ラインで進学相談も！／



ユマニテク短期大学
HUMANITEC JUNIOR COLLEGE

〒510-0066 三重県四日市市南浜田町4-21

☎ 059-356-8170

✉ koho@jc-humanitec.ac.jp



- 近鉄四日市駅 南改札口より徒歩8分
- JR四日市駅より徒歩20分

